

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	prezenčná forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Aktualizácia nástrojov hodnotenia vyučovacích hodín CCJ- pracovný zošit.**

**Kľúčové slová:** nástroje hodnotenia, vyučovacie hodiny CCJ, vyučovacie hodiny praktických odborných predmetov, sebahodnotenie žiaka, sebahodnotenie učiteľov, komunikačné zručnosti

Diagnostika osvojenia si praktických zručností na odborných predmetoch je veľmi dôležitým prvkom v ich výučbe. Poskytuje spätnú väzbu pre budúcnosť, čomu je potrebné venovať väčšiu pozornosť v ďalej praktickej činnosti, čo je ukotvené, osvojené z praktických zručností a čo žiakom robilo problém. Jej význam je opodstatnený ako pre žiaka, tak i pre učiteľa. Učiteľ hodnotí činnosť žiakov podľa im zadaných úloh ale i svoju činnosť, aké učebné metódy použil pre jednotlivé fázy vyučovacieho procesu, aká bola ich účinnosť pri osvojovaní si nových vedomostí a zručností. Pre diagnostiku, hodnotenie žiaka vychádza učiteľ z pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu odborných predmetov, ktorú sú zverejnené na stránke školy a sú záväzným nariadením. Uvedené nariadenie prispôsobuje vyučujúci učebným štýlom žiakov, ich zručnostiam ako motorickým tak aj komunikačným, ich schopnostiam sa prispôsovať zmeneným podmienkam a aktívne pristupovať k práci. Hodnotenie musí byť aj v súlade s výkonovými a obsahovými štandardami stredných odborných škôl.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou dnešného stretnutia.
2. Diskusia členov klubu o metódach hodnotenia a sebahodnotenia žiakov na hodinách praktických odborných predmetov.
3. Vypracovanie návrhu na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov na odborných praktických predmetoch.

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia **Aktualizácia nástrojov hodnotenia vyučovacích hodín CCJ-pracovný zošit**. Členovia klubu diskutovali, vymieňali si skúsenosti s hodnotením žiakov na praktických odborných predmetoch. Hodnotenie môže byť slovné a neslovné. Neslovné hodnotenie spočíva v hodnotení známkami, bodmi, percentami.

Slovné hodnotenie skonštatovali kolegovia je náročné tým, že kritéria hodnotenia sú subjektívne, nie sú doteraz stanovené a je na učiteľovom majstrovstve, aké kritéria nastaví a ako ich žiakom vysvetlí, opíše a zdôvodní. Najvhodnejšie je ich stanoviť na začiatku školského roku a rozvíjať v týchto intenciách aj hodnotenie žiakov navzájom i sebahodnotenie žiaka samého. Slovné hodnotenie zvlášť pri praktických odborných predmetoch má podľa názorov prítomných vyššiu váhu ako neslovné. Dáva možnosť upozorniť na chyby žiaka, na nesprávne návyky pri výkone určitých činností, dokáže prehodnotiť jeho vzťah k práci, mieru samostatnosti a kreativity. Členovia klubu diskutovali o možnostiach aktualizácie doterajšieho spôsobu hodnotenia činností, hodnotenia pracovného dňa, ktoré je vytlačené v zošite z praktického predmetu CCJ. Cieľom tohto hodnotenia je nielen upozorniť na nevhodné, nesprávne prevedené činnosti, ale aj vyvodiť z nich poučenie, odporúčania pre budúce, nasledujúce praktické činnosti. A to práve podľa kolegov chýba v súčasnom hodnotení. Z tohto dôvodu je potreba aktualizácie doterajších nástrojov hodnotenia, ktoré sú vytlačené v pracovných zošitoch.

## 13. Závery a odporúčania:

Zozasadenia klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:

- Hodnotenie a sebahodnotenie na praktických odborných predmetoch je veľmi dôležitou a ničím nenahraditeľnou súčasťou praktických odborných predmetov.
- Z dôvodu efektívnosti vyučovania praktických odborných predmetov je potrebné aktualizovať doterajšie spôsoby hodnotenia uvedené v pracovných zošitoch z praktických predmetov.
- Členovia klubu vypracujú návrhy hodnotenia a sebahodnotenia praktických odborných

predmetov a prezentujú ich ostatným kolegom, ktorí sa k tomu vyjadria.

- Schválené, aktualizované návrhy budú následne vytlačené v zošitoch odborných praktických predmetov, kde sa bude uvedené hodnotenie písať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Mojzešová
15. Dátum	18.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
18. Dátum	18.05.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

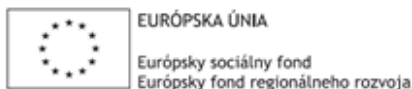
Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)

18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti

19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronómických zručností

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia Baštová 32, Prešov, učebňa F1

Dátum konania stretnutia: 18.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------






Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia